

## Развлечение «*День Птиц*» для детей средних групп



### **Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы; Беседы с детьми;  
Наблюдения, экскурсии;  
Разучивание сценки, стихов, пословиц, песен, танцев.

### **Цели:**

Воспитывать желание беречь и охранять природу;  
Воспитывать любовь к «*братьям нашим меньшим*»;  
Расширять представления детей о **птицах**, разнообразие мира **птиц**, их важной роли в природе и для человека;  
Побуждать детей к необходимости беречь и защищать **птиц**;  
Обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни **птиц**;  
Развивать представление об экологических **праздниках**.

### **Ход праздника:**

Центральная стена украшена панно «*Весенний лес*». Дети под музыку заходят, становятся полукругом.

### **Воспитатель:**

Если снег повсюду тает  
День становится длинней,  
Если всё зазеленело  
И в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна.

**Звучит песня в исполнении детей «Пришла весна»**

**Воспитатель:** Знаете ли вы, почему это все происходит весной?

*(ответы детей: ярко светит солнце, прогревает землю, природа оживает)*

А в народе говорили так:

Когда солнышко прогреет,

Тогда и вода разольется,

Тогда и лес зазеленеет,

Тогда и птицы прилетают!

Весна – время, когда пробуждается природа, в родные края возвращаются птицы!

**Воспитатель:** *(звучат голоса птиц в записи)*

Дети, вы слышите, птицы поют свои красивые песни! Давайте послушаем!

*(После небольшого прослушивания птичьих голосов, из-за ширмы выходят дети - перелетные птицы):*

**Птицы:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте, друзья!

**Воспитатель:** Расскажите птицы, где вы побывали?

**Ласточка:** В жарких странах жаркое лето,

Ни зимы, ни снега там нету!

**Воспитатель:** Расскажите, птицы, что вы повидали?

**Грач:**

Бродят там слоны-великаны,

Целый день кричат обезьяны,

Там растут деревья-лианы,

Там растут на пальмах бананы.

**Воспитатель.**

Хорошо ли жили, вы вдали от дома?

С кем вы там дружили в странах незнакомых?

**Скворец:**

Мы скучали по деревьям,

По звенящему ручью,

По скворечне, по деревьям,

По соседу воробью.

**Воспитатель:**

Мы вас очень-очень ждали,

Вы бы с нами станцевали.

**Песня – хоровод «Ой, бежит ручьём вода».**

**Воспитатель:** Возвращаются птицы в строгом порядке: сначала те, кто клюёт зёрна, затем водоплавающие, потом те, которые питаются насекомыми.

**Просмотр фильма о птицах.**

**Воспитатель:** Дети, скажите, каких перелетных птиц вы знаете? (*соловей, грач, кукушка, скворец, аист, журавль, ласточка, утка*).

А сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы знаете этих птиц.

**Загадки о птицах**

1. Вот так птица - какова!  
И не спутаешь с другой.  
Может, это цифра два?  
Шея выгнута дугой! (*Лебедь*)

2. Мерзнет желтенькая пташка,  
Накорми ее, бедняжку.  
Дай и семечек, и сала,  
Чтоб зимой ей легче стало. (*Синичка*)

3. Майским вечером, в прохладу,  
А в июне и в жару  
Вывожу свои рулады  
В парке, в роще и в бору.  
Эти трели, переливы  
Мелодичны и красивы. (*Соловей*)

4. Во дворе я - королева.  
Вон мой дом, на ветке слева.  
Птица в перьях серо-черных,  
Я умна, хитра, проворна. (*Ворона*)

5. На шесте - дворец,  
Во дворце - певец. (*Скворец*)

6. Спереди - шильце,  
Сзади - вильце,  
Сверху - черное суконце,  
Снизу - белое полотенце. (*Ласточка*)

7. Кто на елке, на суку  
Счет ведет: ку-ку, ку-ку. (*Кукушка*.)

8. Всех прилетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей.  
Взад-вперед по пашне вскачь.  
А зовется птица (*грач*).

9. Я по дереву стучу,  
Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -  
Все равно он будет мой (Дятел)

10. Озорной мальчишка  
В сером армячишке  
По двору шныряет,  
Крохи собирает. (Воробей)

**Песня «Птичка-невеличка»**

**Воспитатель:** Кто знает, чем все птицы похожи?

**Дети:** (тело покрыто перьями, имеют клюв, несут яйца, выводят птенцов)

**Воспитатель:** А чем птицы отличаются?

**Дети:** (размером, клювом, окраской, голосом, местом обитания)

**Игра «Птички и кошка»**

**Воспитатель:** Птицы – наши друзья. Их нельзя обижать, нужно беречь. Люди подкармливали птиц зимой. Без нашей помощи им бы пришлось туго. Птицы приносят пользу, являются украшением природы. И очень красиво поют.

**Давайте поиграем.** Я буду называть птицу, а вы мне покажете, как она поёт.  
(слайды)

Петушок.....

Кукушка.....

Ворона.....

Воробей.....

Гусь.....

Утка.....

**Воспитатель:** Ну, вот и праздник наш кончается, птичьи игры прекращаются.

**Песня «Весна – красна идёт».**





