

Сценарий развлечения «День добра» в средней группе



Цели:

- формировать у детей представление о доброте, как важном человеческом качестве;
- способствовать развитию духовно-нравственных чувств;
- уточнить представления о понятиях «доброта», «зло», «доброжелательность», воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- создать праздничное настроение;
- учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей;
- стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.

Ход мероприятия.

Ведущий: Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку. Здравствуй, солнышко! (дети повторяют). Здравствуйте, все! Я очень рада видеть вас на нашем празднике Добра. Сегодня мы поделимся с вами добротой. Возьмемся за руки и передадим свое добро, тепло друг другу

по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

Психогимнастика «Не сердись, улыбнись! ».

- Каждый из вас повернет голову к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь «Не сердись, улыбнись! »
(затем дети садятся на стульчики)

Ведущий: Ребята, как вы думаете, что такое «добро» и «доброта»? (Дети отвечают)

Знаете, а добро бывает разным. Одно добро – это сокровища, книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро?

(Дети отвечают)

Ведущий: Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное – любить.

Ведущий: А сейчас мы отправимся в страну Добра. Хотите?

(Дети отвечают)

А каким должен быть житель этой страны?

Дети: Добрый, заботливый, дружелюбный, всем помогать.

Ведущий: Молодцы, ребятки! Правильно вы все сказали.

Есть хорошая игра,

Называется «Друзья».

На меня вы посмотрите,

За мной движения повторите.

Проводится логоритмическая игра «Друзья»

Мне ничего не страшно с другом (руки от груди развести в стороны)

Ни темнота, (закрыть ладонями глаза)

Ни волк, (показать руками пасть волка)

Ни выюга, (одновременные круговые движения руками)

Ни паук, (пальцами рук изобразить бегущих пауков)

И ни собака, (ладонями показать собаку)

Ни мальчишка - забияка, (приставить пальцы к носу – «Буратино»)

Вместе с другом я сильней, (руки к плечам вверх)

Вместе с другом я смелей, (руки к плечам вперед)

Мы друг друга защитим, (обнять себя руками)

И все страхи победим! (бросить руки вниз в стороны)

Ведущий: Приготовьтесь-ка, друзья! В путешествие пора! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь. А поедем мы на поезде, и всю дорогу нам будет светить солнышко. (Дети садятся в импровизированный поезд и едут.)

СТАНЦИЯ «ЦВЕТОЧНАЯ»

В центр зала ставится сундучок.

Ведущий: Посмотрите, ребята! Что же это за сундучок? Откроем его вместе?
Открывает сундук, достает письмо, взрослый читает.

Ведущий: Ребята, здесь что-то написано. Сейчас я вам прочту:
«Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в страну Добра, а это значит, что вы все добрые. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с цветов. Помогите, пожалуйста, их собрать».

Ведущий: Ну что, ребята, поможем? (*Дети отвечают*) – Лепестки, ребята, не простые, а волшебные. Нужно сказать доброе слово, а потом положить лепесток. (*спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте, доброе утро и т. д.*)

Ведущий: Молодцы, ребята! Жители станции «Цветочная» очень рады, что вы им помогли и говорят вам «Спасибо». А нам пора в путь! По местам! Поехали!

СТАНЦИЯ «Сердечная»

Ведущая показывает плакат, на нём изображено большое сердце.

Ведущая: Вот какое большое сердце, а рядом с ним много маленьких сердечек. Они волшебные. Вам нужно ответить на вопрос и приклеить маленькое сердечко на большое. (*Дети отвечают на вопросы*)

- Какие слова говорят при встрече? (*Кто ответил правильно, тот приклеивает*)

- Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?
- Кто должен уступать место в транспорте?
- Как ты попросишь у друга игрушку?
- Плачет девочка. Как ты ее успокоишь?
- Что ты скажешь, если тебе помогли?
- У тебя одно яблоко, а друг просит угостить его. Что ты сделаешь?

Ведущая: Молодцы, ребятки! На все вопросы ответили правильно. Большое, доброе сердце получилось.

СТАНЦИЯ «МУЗЫКАЛЬНАЯ»

(ведущий достает письмо с сундука)

Ведущий: Ребята, посмотрите, опять письмо! Посмотрим, что там?
(Читает)

Жителей этой станции заколдовала злая колдунья. Они пошли гулять и заблудились. Чтобы они смогли найти дорогу домой, мы с вами должны исполнить танец.

Исполняется танец «Что такое доброта»

Ведущий: Молодцы ребята! Мы расколдовали жителей волшебной станции «Музыкальная» и злая колдунья больше не сможет им навредить! Спасибо Вам за это! А теперь по местам! Поехали!

СТАНЦИЯ «ВОЛШЕБНАЯ»

Игра «Волшебный стул».

(Дети стоят в кругу, педагог в центр круга ставит стул и говорит)
Сейчас я прикоснусь своей волшебной палочкой к этому стулу, и он вмиг станет волшебным. А волшебство его заключается в том, что если кто-то сядет на этот стул, окружающие люди сразу начинают об этом человеке говорить только хорошие слова. (Взрослый предлагает одному из детей сесть на «волшебный стул» и начинает об этом ребенке говорить что-нибудь приятное, хорошее. Затем «волшебная палочка» передается ребенку, который стоит справа от педагога, и тот продолжает говорить добрые слова о сидящем на стуле воспитаннике. Высказывается каждый участник игры. Ведущий интересуется у ребенка, сидящего на стуле, как он себя чувствовал, и приятно ли ему было слышать добрые слова в свой адрес. Затем посидеть на «волшебном» стуле приглашают другого ребенка. Игра продолжается. В конце на «волшебный стул» приглашают другого ребенка. Игра продолжается. В конце на «волшебный стул» приглашают сесть воспитателя, дети говорят о нем добрые слова и в самом конце все дружно обнимают воспитателя).

Дети садятся в поезд.

СТАНЦИЯ «СТРАНА ДОБРА»

Ведущий: Посмотрите, кто нас встречает? Это фея Добра.

Фея: Здравствуйте, ребята! Как вы все мне нравитесь. Послушайте мои слова и запомните их.

Добрый быть совсем, совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта – не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

Мои помощники уже рассказали мне о ваших добрых делах. И я хочу вас за это наградить и подарить вам замечательный мультфильм.

Просмотр мультфильма «Просто так».

Ведущая: Вот, ребята, и закончилось наше путешествие в страну Добра, нам пора возвращаться.

Фея: Я очень была рада встречи с вами. Надеюсь, что вы всегда будете помнить, что доброта нужна всем и будете стараться делиться ею повсюду. До свидания, ребята.

Дети выстраиваются «паровозиком» и уходят в группу.



